



# Préparer sa vie étudiante sans autocensure et comprendre les clés de l'université pour réussir

*Atelier du 25 février 2025*

*CIO de Lure*

# Règles de fonctionnement du groupe

---

- Le respect
- L'écoute
- La bienveillance
- La confidentialité





Est-ce que c'est ton choix de venir à cet atelier ?<sup>1</sup>

La pépite de vos échanges

Qu'est ce qui a motivé ton choix de venir cet après-midi ?

Qu'espères-tu faire dans cet atelier ?

Temps de 1 minute et 30 secondes par échange.

# A quoi devez-vous penser en plus du choix de votre filière ?

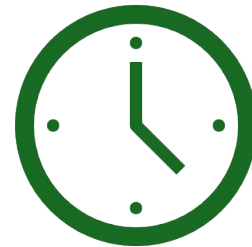


## ETAPE 1

3 minutes pour réfléchir seul

## ETAPE 2

3 minutes pour réfléchir à trois



## ETAPE 3

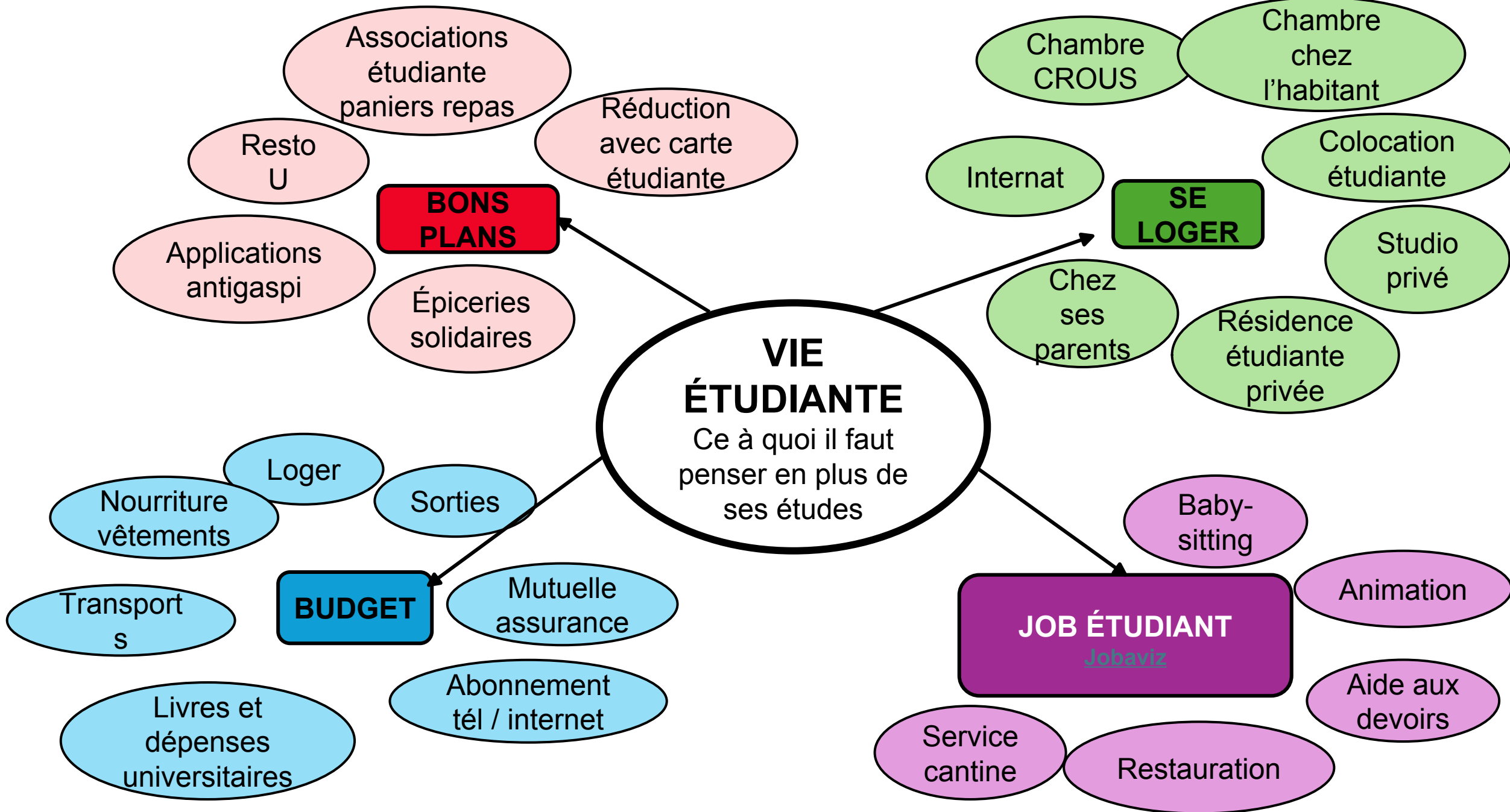
Écrire sur les post-it et coller les réponses sur le tableau.

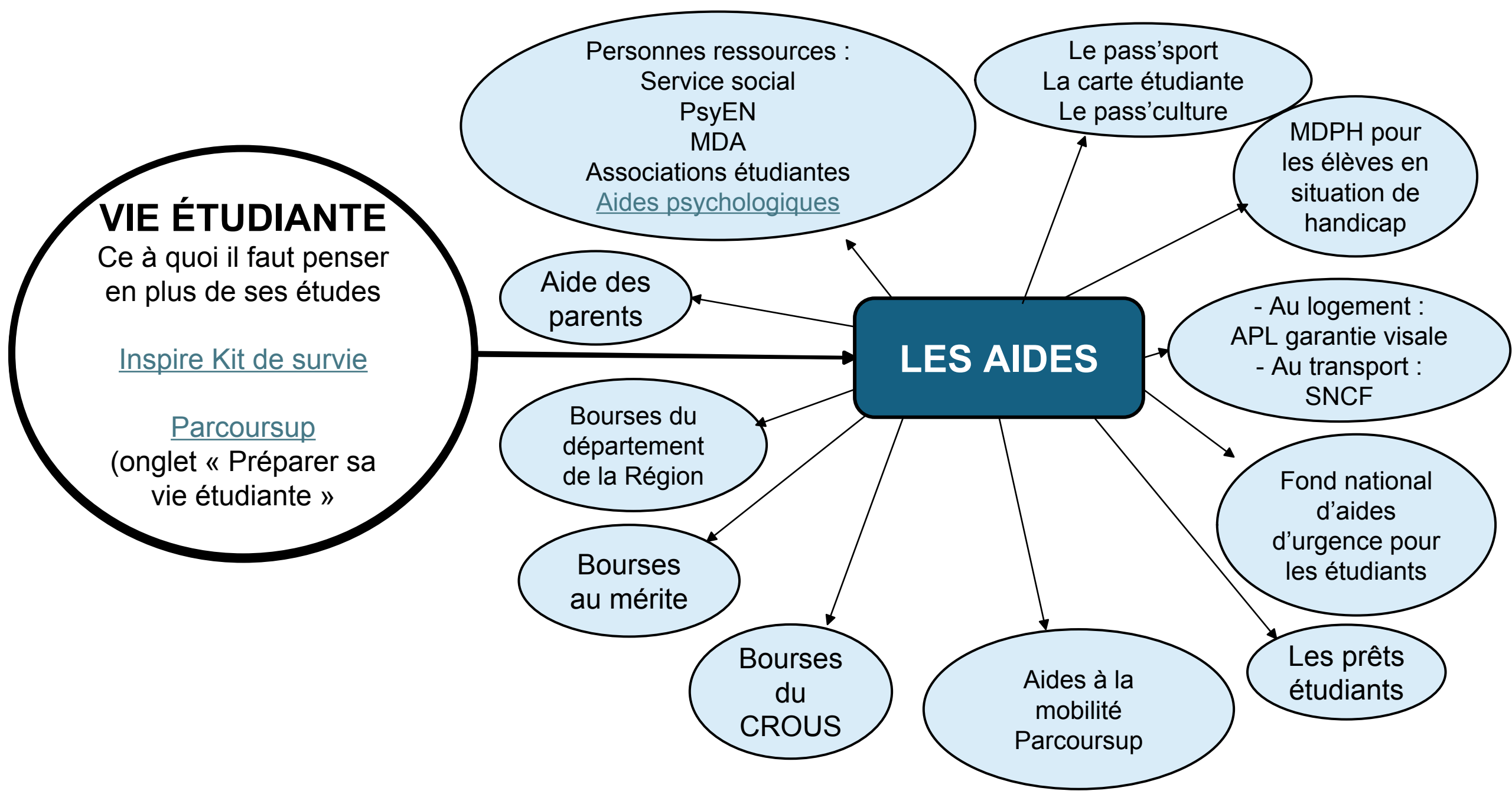
**Une idée par post-it**



## ETAPE 4

Restitution de chacun des groupes et réflexion collective





# VIE ÉTUDIANTE

Ce à quoi il faut penser en plus de ses études

[Inspire Kit de survie](#)

[Parcoursup](#)

(onglet « Préparer sa vie étudiante »)

## LES AIDES

Personnes ressources :  
Service social  
PsyEN  
MDA  
Associations étudiantes  
[Aides psychologiques](#)

Le pass'sport  
La carte étudiante  
Le pass'culture

MDPH pour les élèves en situation de handicap

- Au logement :  
APL garantie visale  
- Au transport :  
SNCF

Fond national d'aides d'urgence pour les étudiants

Les prêts étudiants

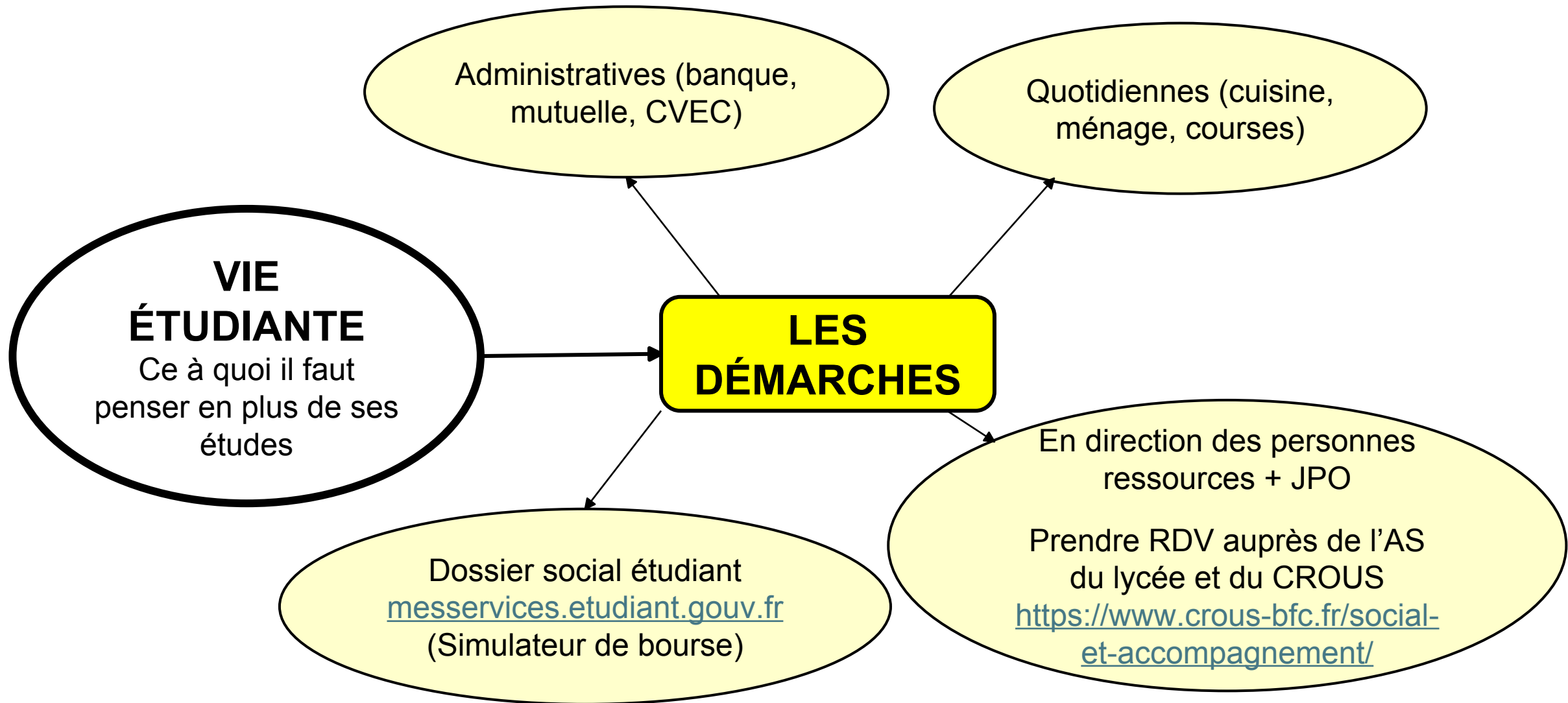
Aides à la mobilité  
Parcoursup

Bourses du CROUS

Bourses au mérite

Bourses du département de la Région

Aide des parents



PAUSE





# Qu'est-ce qui fait que certains jeunes s'empêchent ou ne se sentent pas capables de concrétiser leurs projets d'études ?

2 minutes pour réfléchir  
seul

1

ETAPE 1 : Chacun répond individuellement à la question de départ lorsqu'il a le bâton de parole.

(30 secondes maximum)

2

ETAPE 2 : Chacun réagit à ce qu'on dit les autres membres du groupe lorsqu'il a le bâton de parole.

(30 secondes maximum)

3

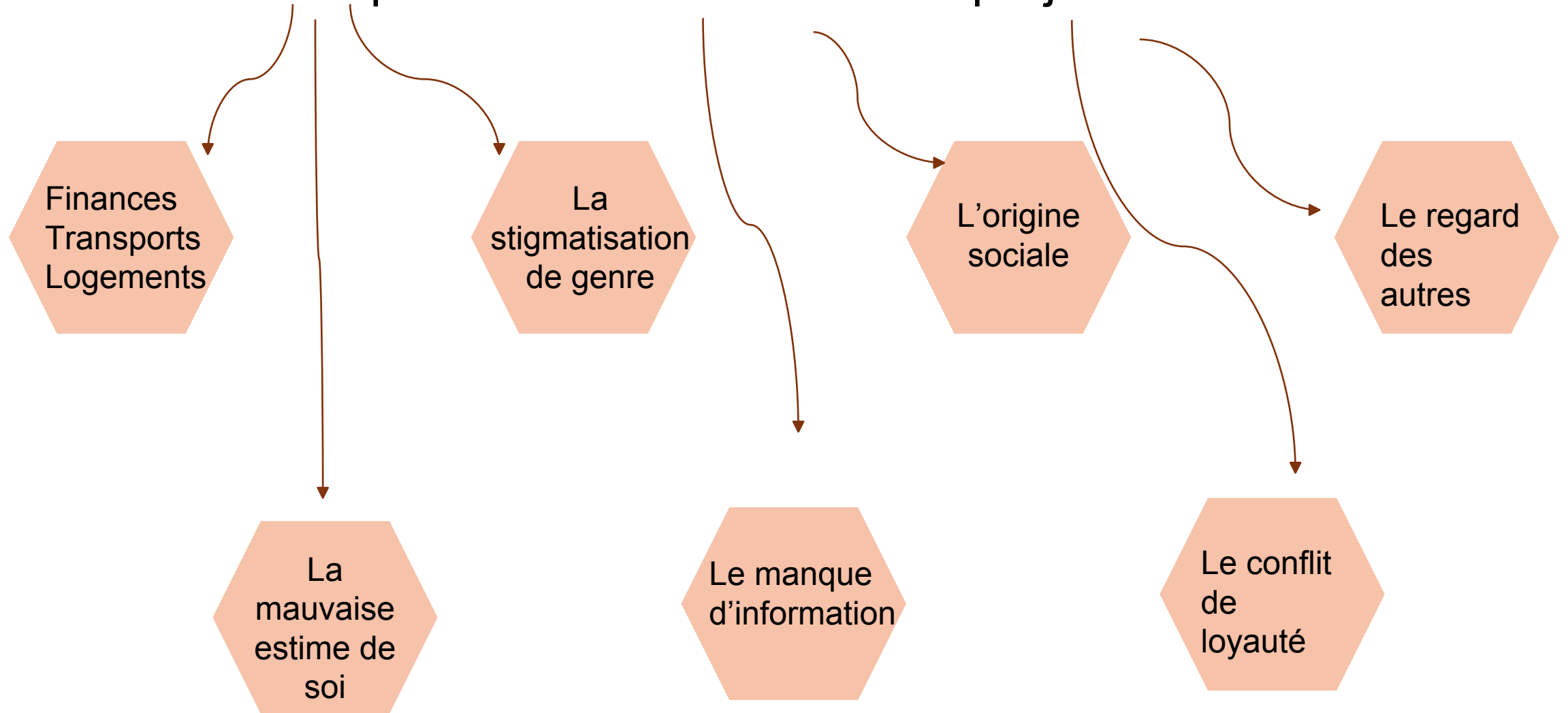
ETAPE 3 : Temps d'échange libre sur ce qui a été dit, sans utiliser le bâton de parole.

4

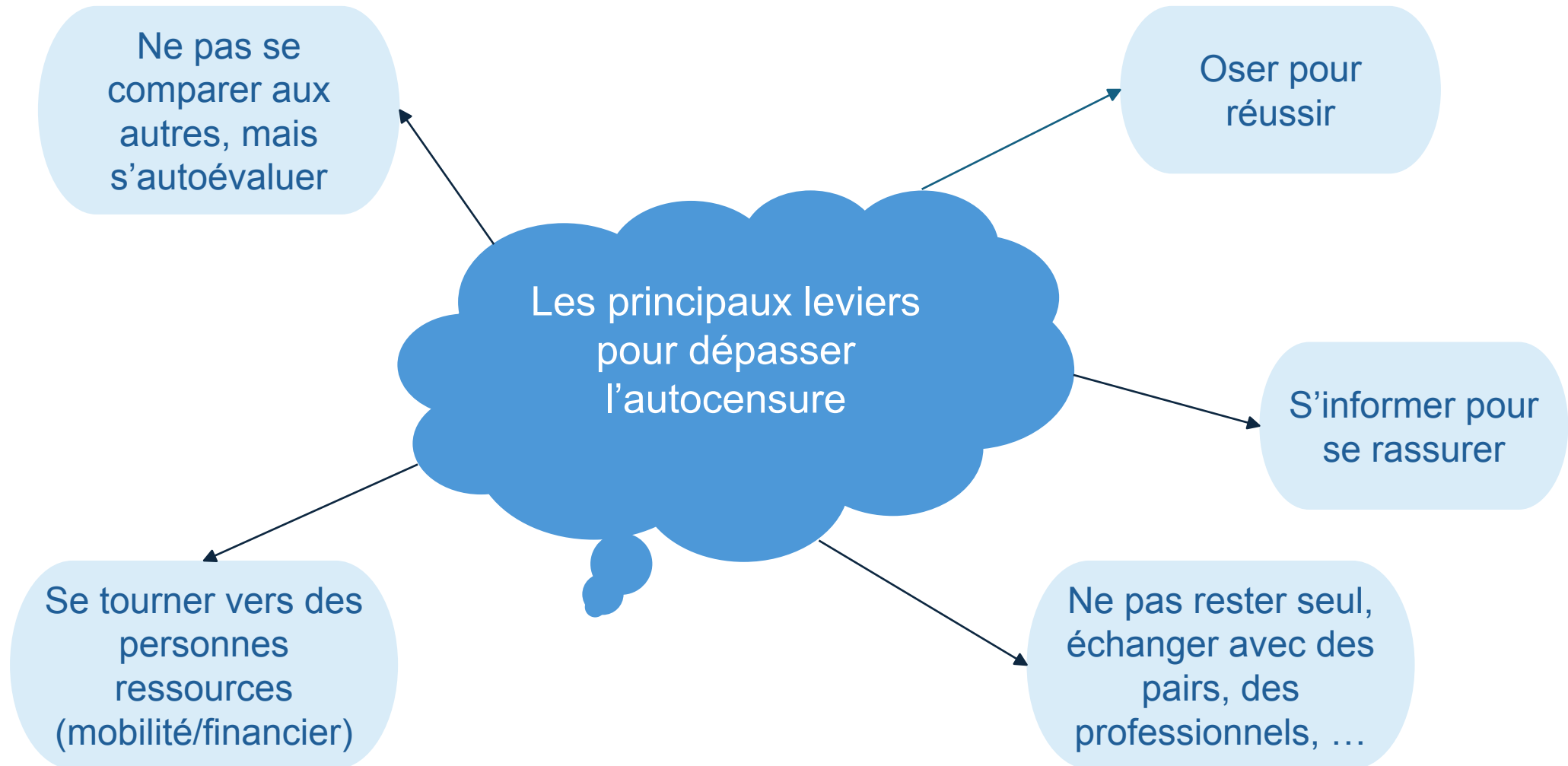
ETAPE 4 : Avec le bâton de parole, chacun répond à la question suivante :

**Qu'est-ce que je retiens de ce qui a été dit ? Qu'est ce qui est important pour moi ?**

# Ce qui pousse les élèves à s'autocensurer, à s'empêcher de concrétiser leur projet d'études



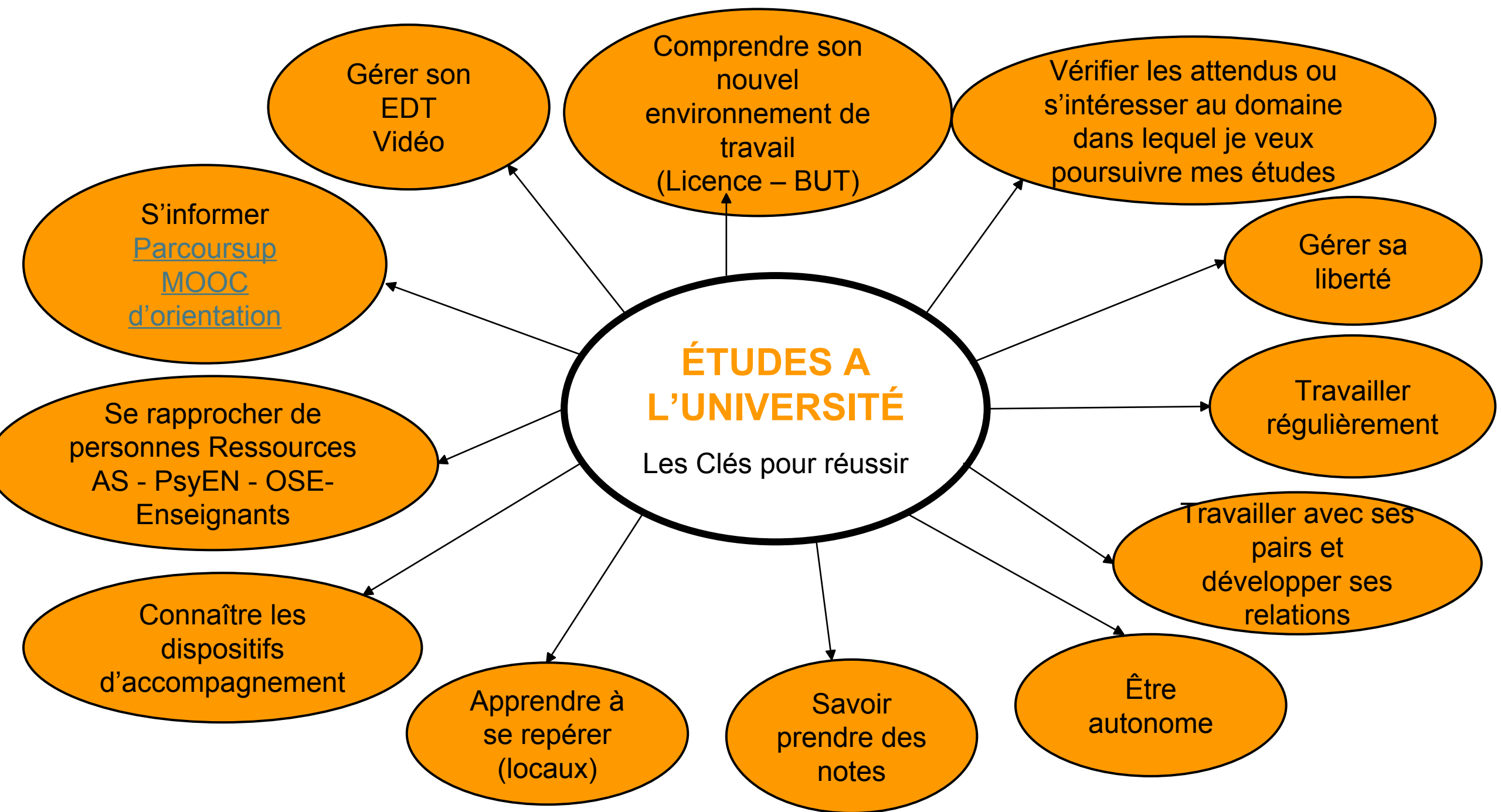
# Comment dépasser l'autocensure ?



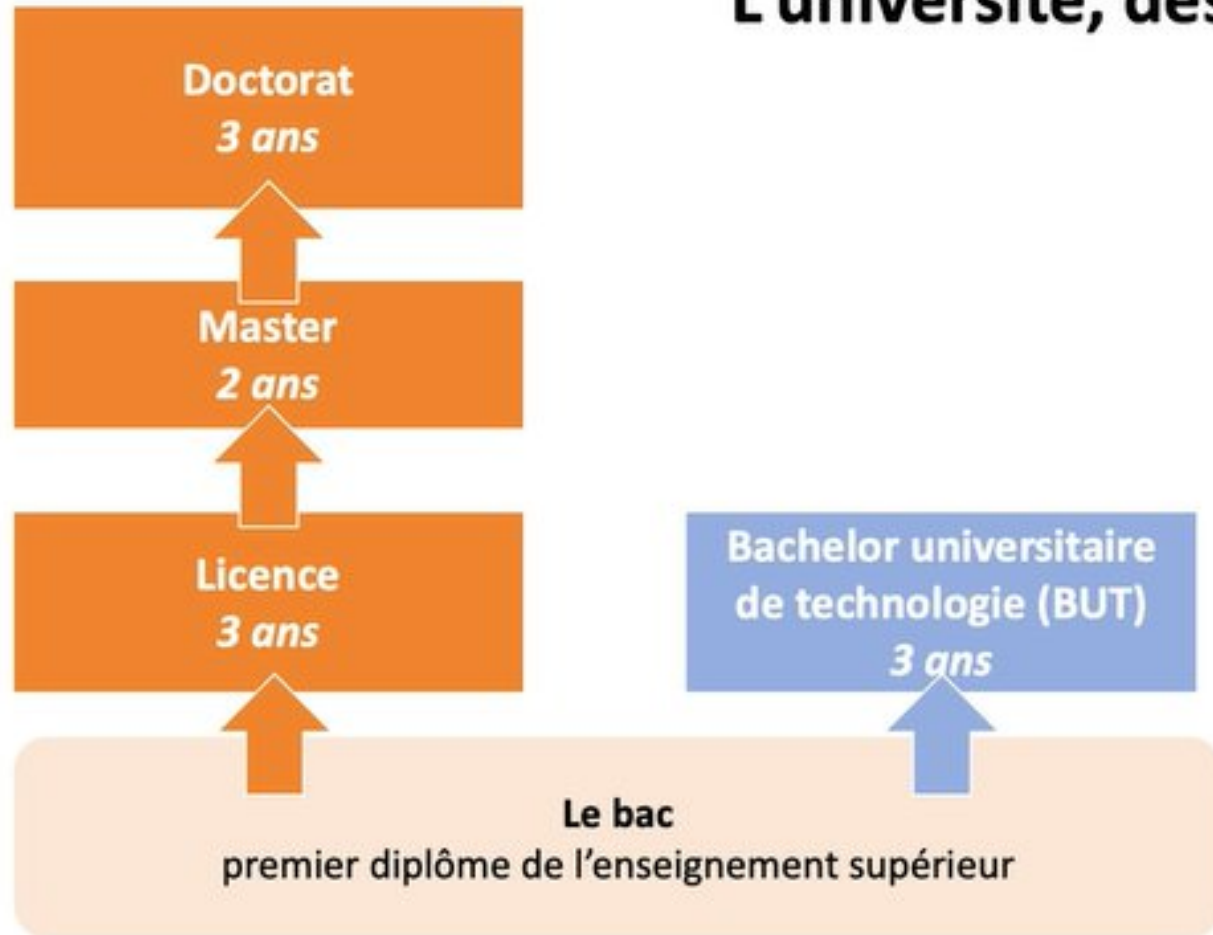




1. Choisissez 2 cartes qui vous correspondent.
2. En quoi ces 2 qualités sont des points d'appui pour réussir à l'Université ?



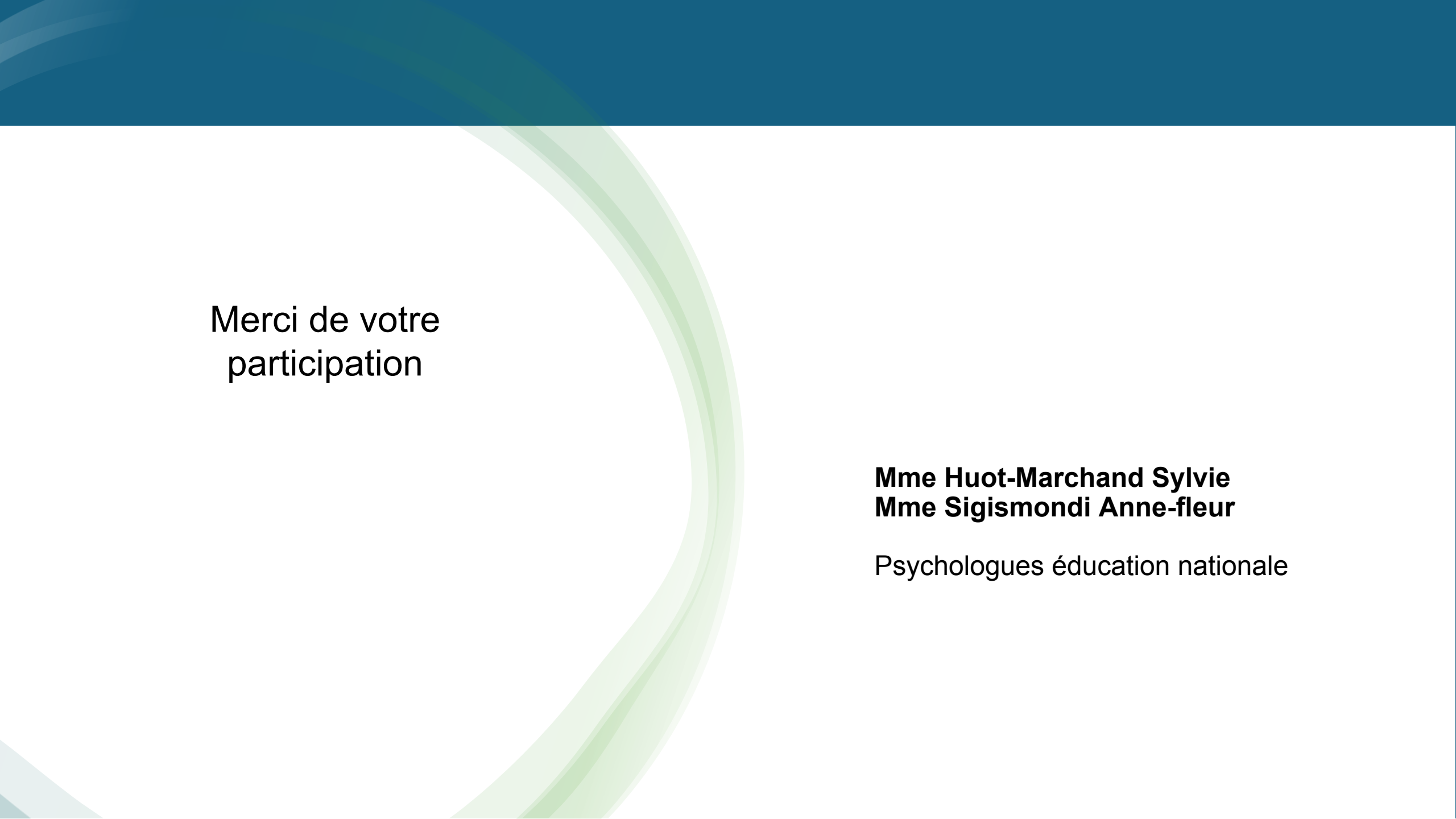
## L'université, des études plutôt longues



# Quiz sur l'université







Merci de votre  
participation

**Mme Huot-Marchand Sylvie**  
**Mme Sigismondi Anne-fleur**

Psychologues éducation nationale