



Préparer sa vie étudiante sans autocensure et comprendre les clés de l'université pour réussir

Atelier du 25 février 2025

CIO de Lure

Règles de fonctionnement du groupe

- Le respect
- L'écoute
- La bienveillance
- La confidentialité





Est-ce que c'est ton choix de venir à cet atelier ?¹

La pépite de vos échanges

Qu'est ce qui a motivé ton choix de venir cet après-midi ?

Qu'espères-tu faire dans cet atelier ?

Temps de 1 minute et 30 secondes par échange.

A quoi devez-vous penser en plus du choix de votre filière ?



ETAPE 1

3 minutes pour réfléchir seul

ETAPE 2

3 minutes pour réfléchir à trois



ETAPE 3

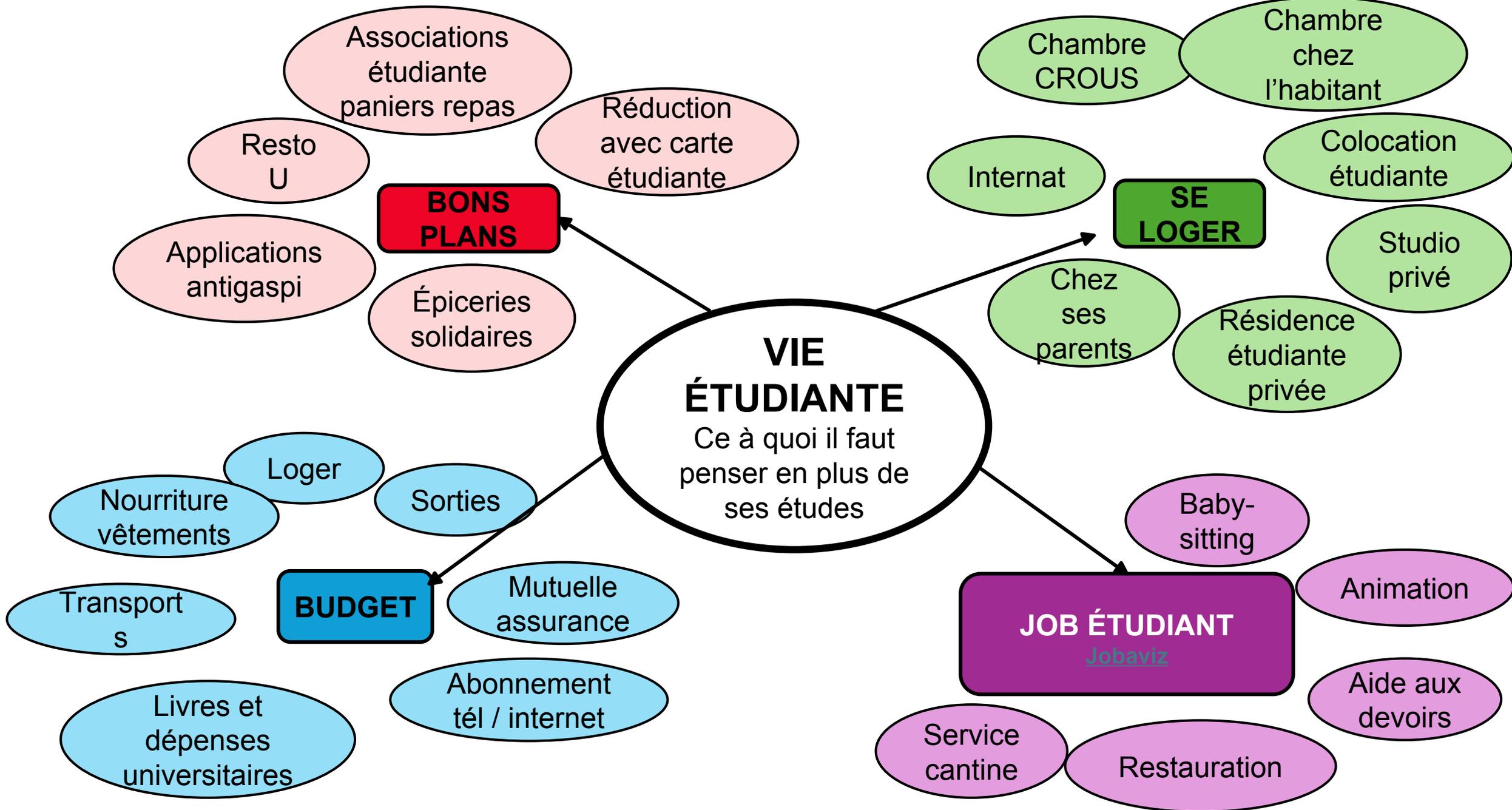
Écrire sur les post-it et coller les réponses sur le tableau.

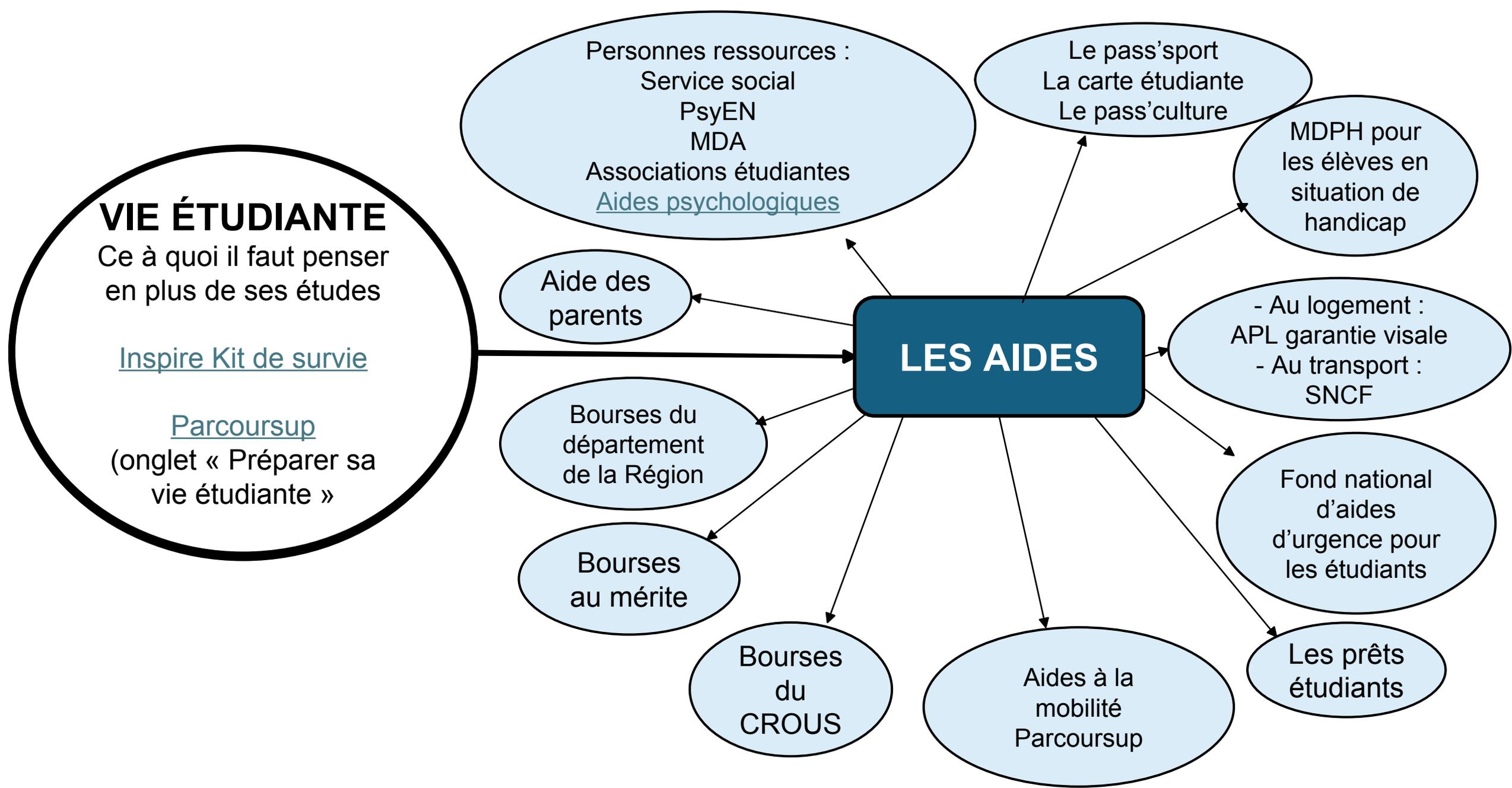
Une idée par post-it



ETAPE 4

Restitution de chacun des groupes et réflexion collective





VIE ÉTUDIANTE

Ce à quoi il faut penser en plus de ses études

Inspire Kit de survie

Parcoursup

(onglet « Préparer sa vie étudiante »)

LES AIDES

Personnes ressources :
Service social
PsyEN
MDA
Associations étudiantes
Aides psychologiques

Aide des parents

Bourses du département de la Région

Bourses au mérite

Bourses du CROUS

Aides à la mobilité
Parcoursup

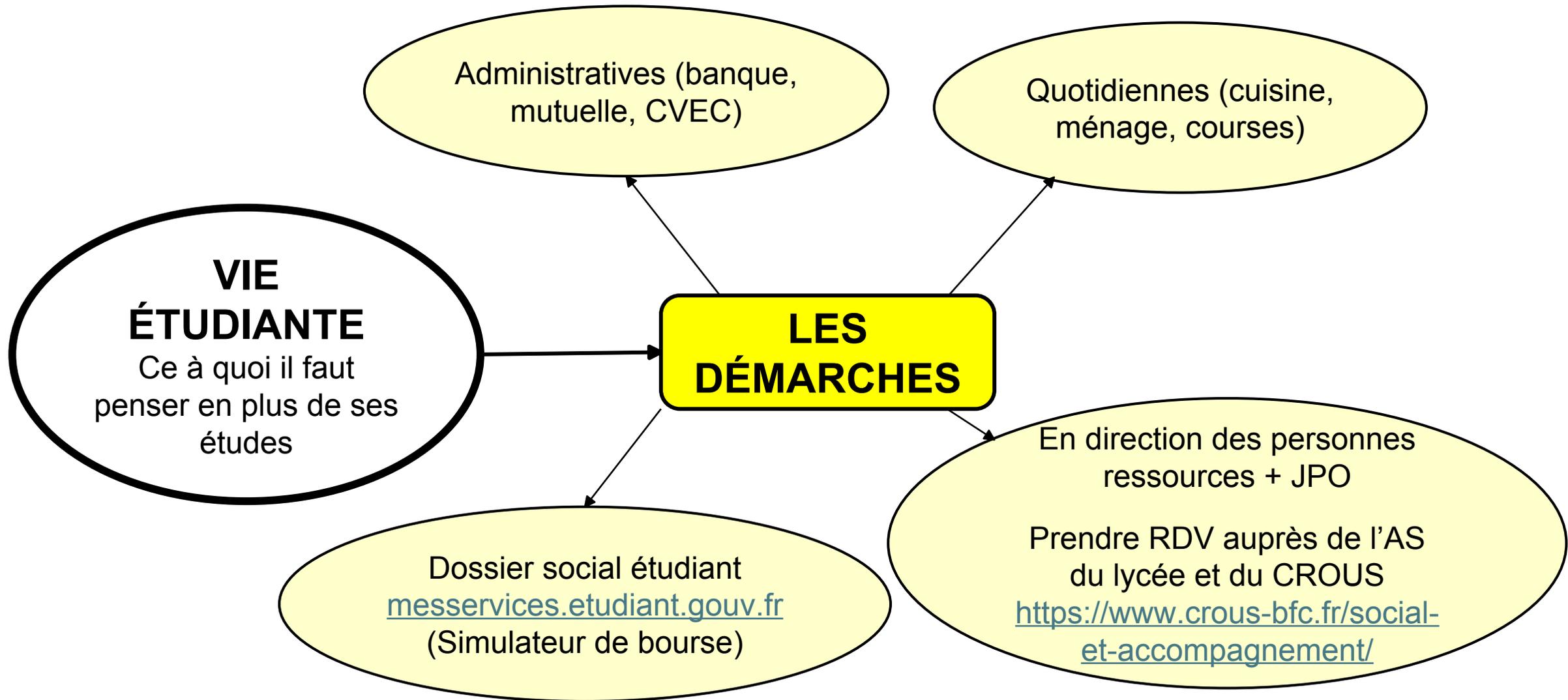
Le pass'sport
La carte étudiante
Le pass'culture

MDPH pour les élèves en situation de handicap

- Au logement :
APL garantie visale
- Au transport :
SNCF

Fond national d'aides d'urgence pour les étudiants

Les prêts étudiants



PAUSE



Qu'est-ce qui fait que certains jeunes s'empêchent ou ne se sentent pas capables de concrétiser leurs projets d'études ?

2 minutes pour réfléchir
seul

1

ETAPE 1 : Chacun répond individuellement à la question de départ lorsqu'il a le bâton de parole.

(30 secondes maximum)

2

ETAPE 2 : Chacun réagit à ce qu'on dit les autres membres du groupe lorsqu'il a le bâton de parole.

(30 secondes maximum)

3

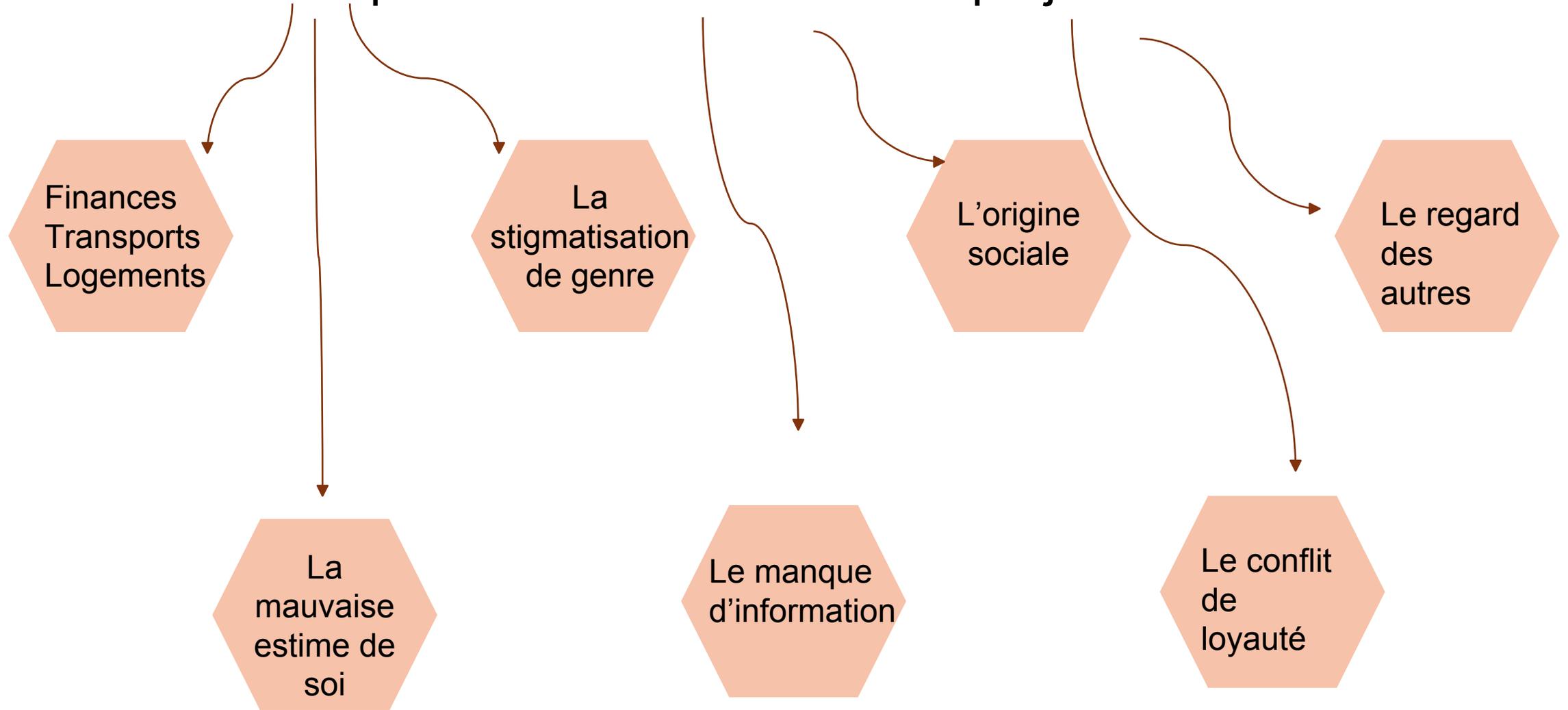
ETAPE 3 : Temps d'échange libre sur ce qui a été dit, sans utiliser le bâton de parole.

4

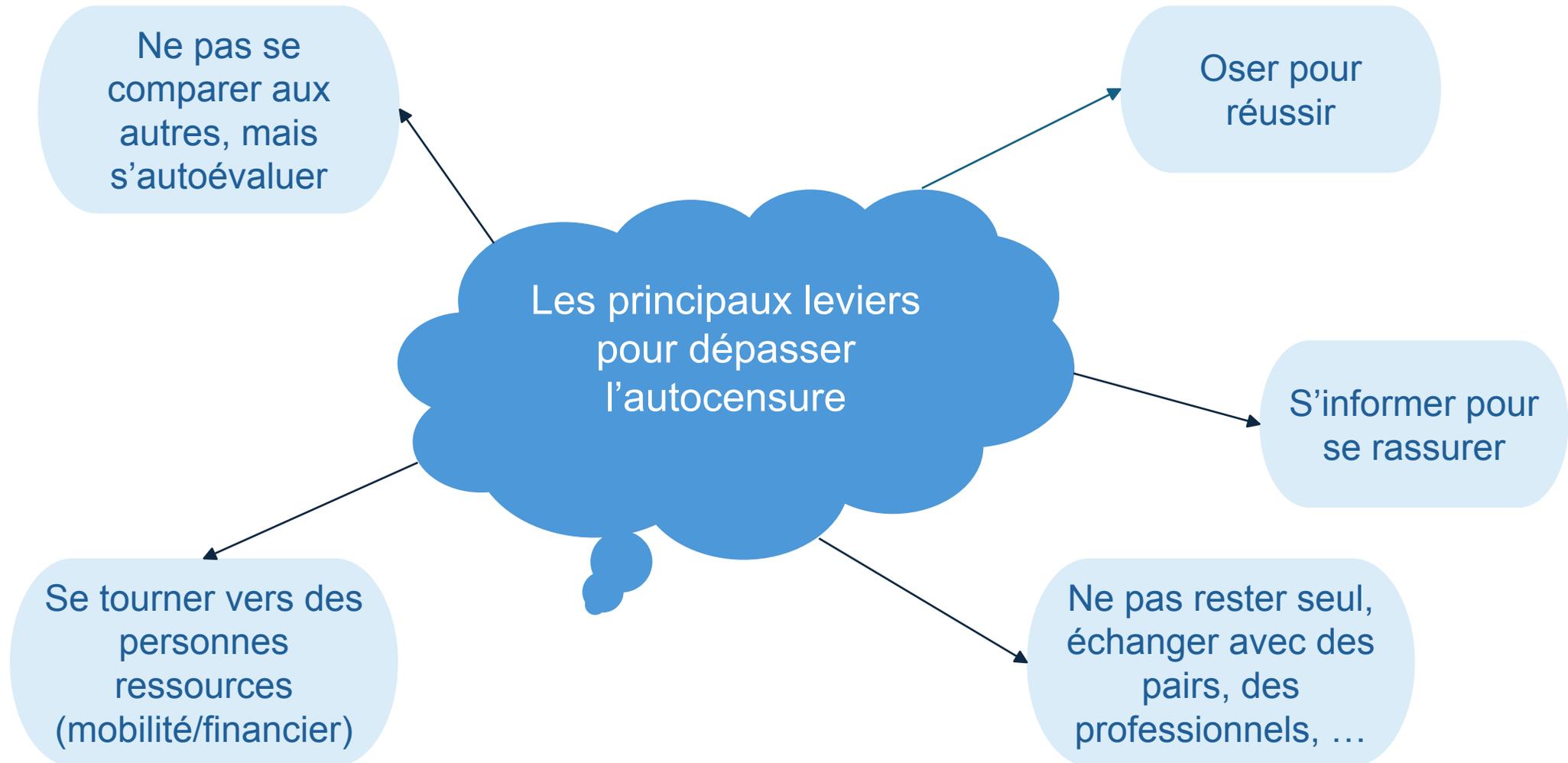
ETAPE 4 : Avec le bâton de parole, chacun répond à la question suivante :

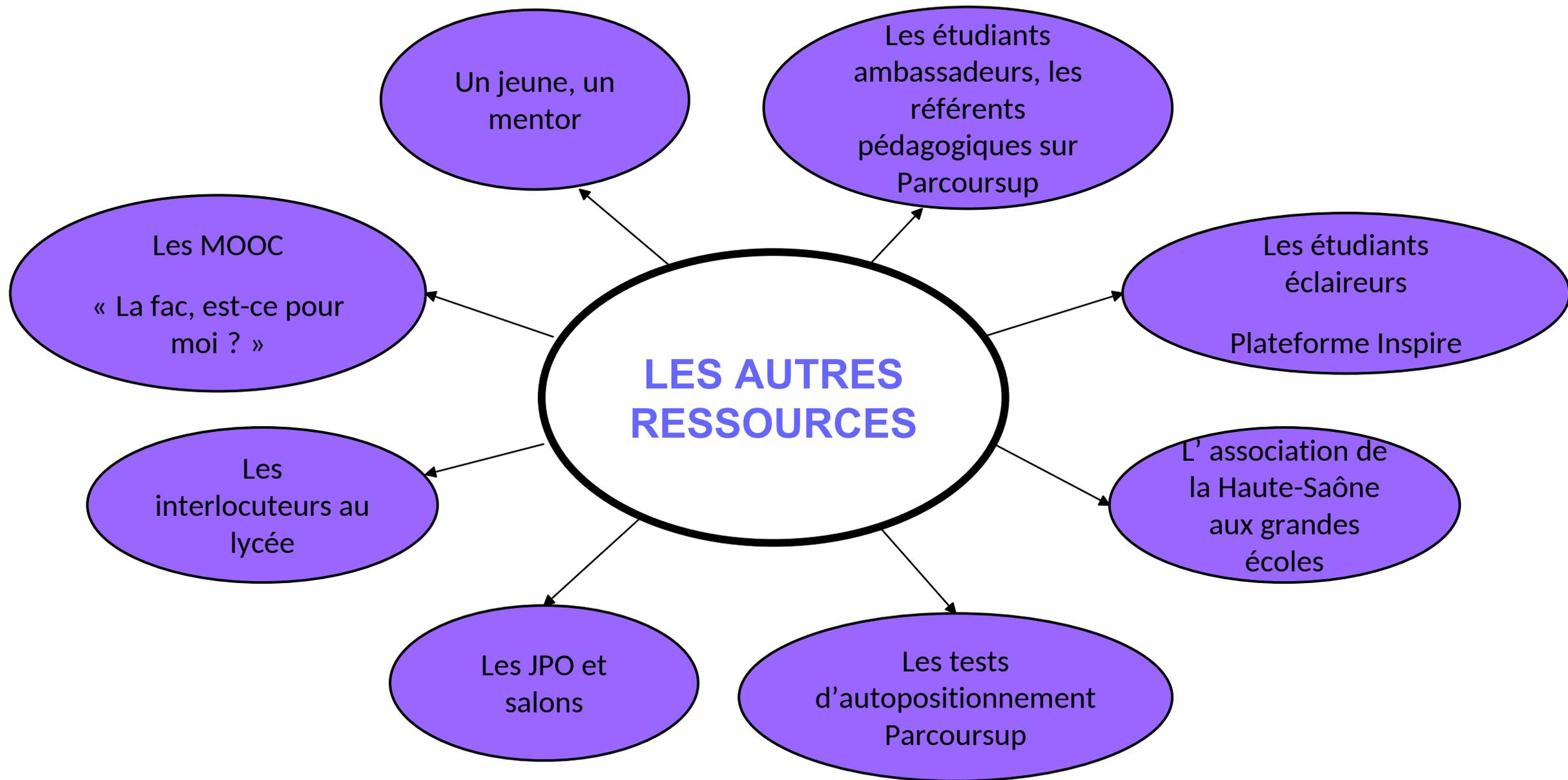
Qu'est-ce que je retiens de ce qui a été dit ? Qu'est ce qui est important pour moi ?

Ce qui pousse les élèves à s'autocensurer, à s'empêcher de concrétiser leur projet d'études



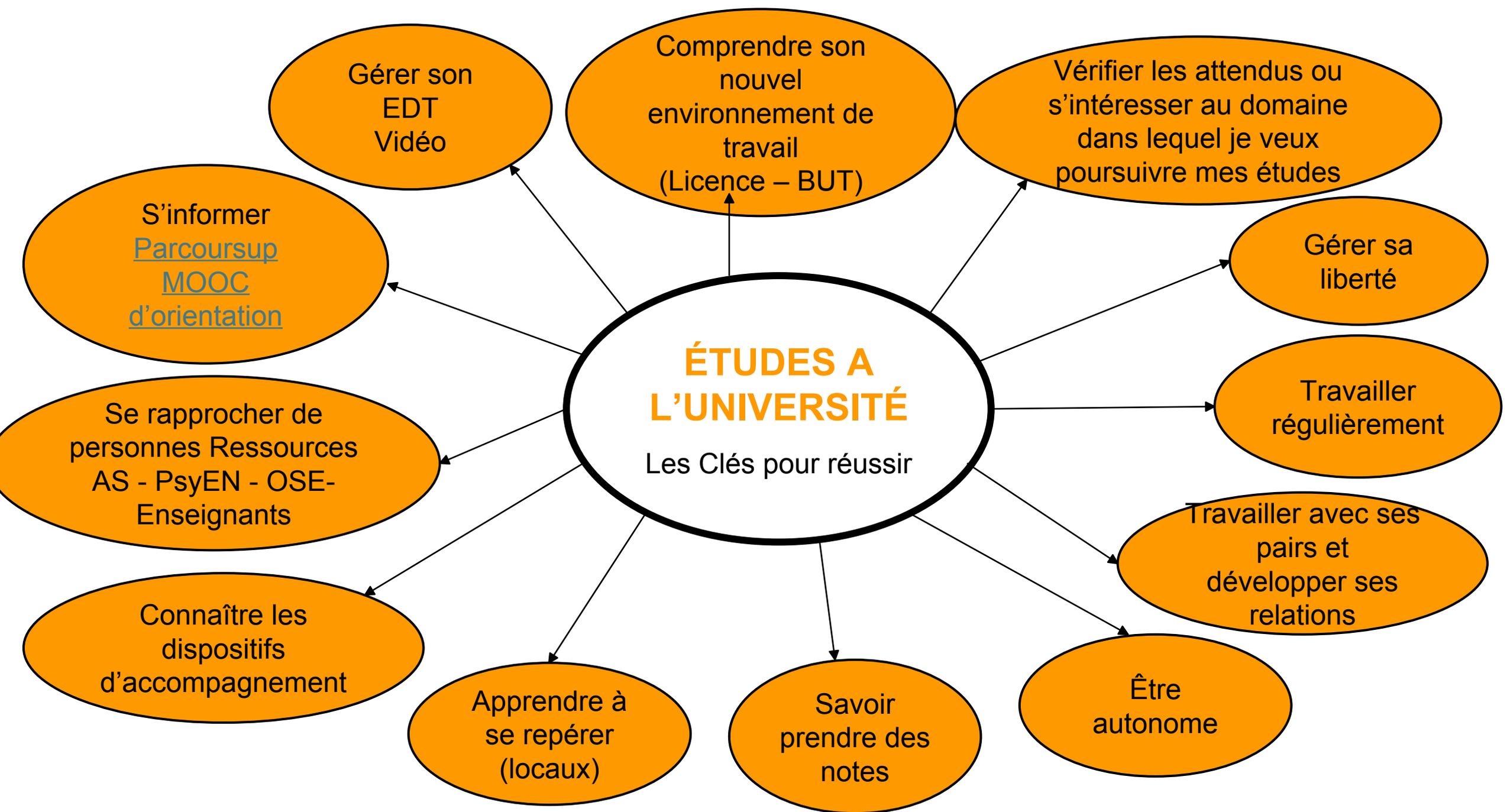
Comment dépasser l'autocensure ?



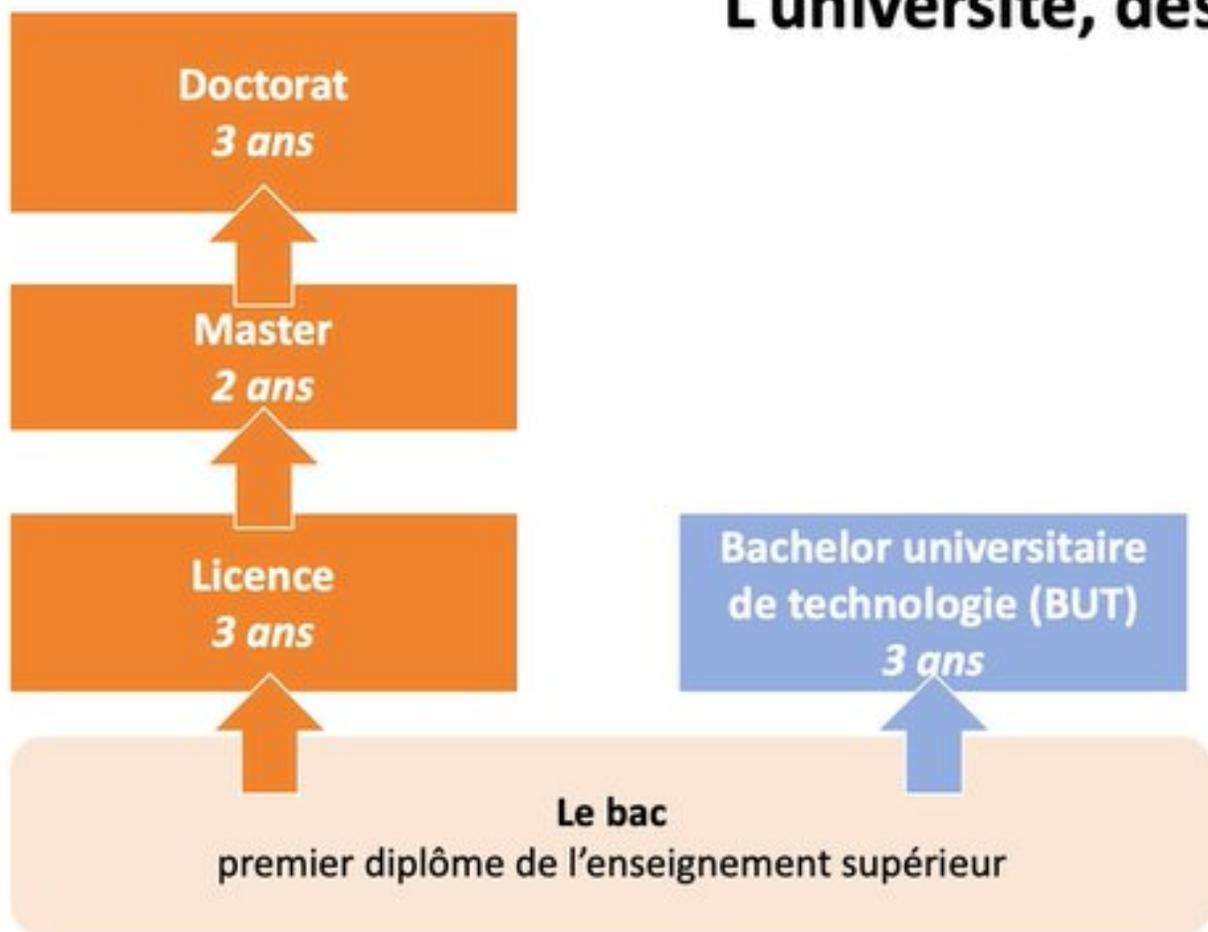




1. Choisissez 2 cartes qui vous correspondent.
2. En quoi ces 2 qualités sont des points d'appui pour réussir à l'Université ?

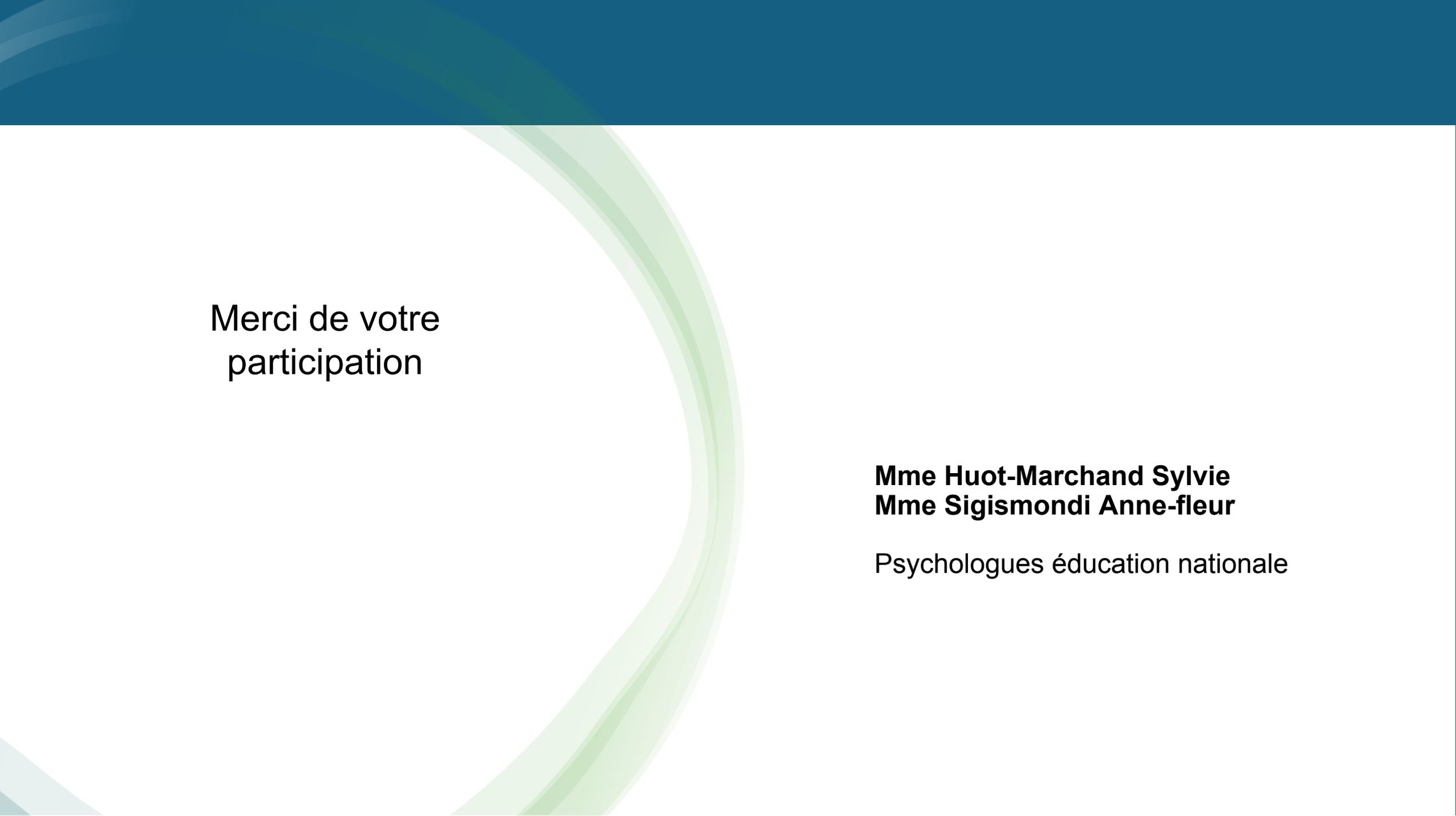


L'université, des études plutôt longues



Quiz sur l'université





Merci de votre
participation

Mme Huot-Marchand Sylvie
Mme Sigismondi Anne-fleur

Psychologues éducation nationale